

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

**по профессии
54.01.02. Ювелир**

Базовая подготовка профессионального образования

г.Казань, 2024г.

РАССМОТРЕНА
ПЦК общеобразовательных и
общегуманитарных, естественно-
научных и математических
дисциплин

Протокол № 1
От «28» 08 2024 г.

Председатель

Юлия Михайловна Елк

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 4
От «29» 08 2024 г.

Председатель

Диана Николаевна Яруллин /Яруллин Д.Н./

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____, преподаватель ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО): 54.01.02. Ювелир (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2023 г. N 893; зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2023 № 76772;

- основной профессиональной образовательной программы по профессии: 54.01.02. Ювелир.

- рабочей программы воспитания по профессии, 54.01.02. Ювелир.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	7
3. УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕЗУЛЬТАТОВ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) на базе основного общего образования в соответствии с ФГОС по специальности (профессиям) СПО **54.01.02 Ювелир**, входит в укрупненную группу 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

OK 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

OK 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

OK 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

OK 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

OK 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

OK 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

OK 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы учебной дисциплины 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	104
Теоретическое обучение	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
консультация	4
<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Практические занятия			116
Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.	2	1
Раздел 1.			
Тема 1.1. Межличностные отношения (социальные и производственные)	Описание людей. Приветствие и прощание, представление себя и окружающих людей в официальной и неофициальной обстановке. Активизация лексики по теме. Личные местоимения. Описание внешности человека. Личные качества. Описание должности, места работы. Профессии. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> .	2	2
	Глагол-связка <i>to be</i> . Глагол <i>to be</i> в прошедшем и будущем времени. Отрицательные и вопросительные предложения с глаголом <i>to be</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.2. Чувства, эмоции	Чувства и эмоции. Активизация лексики по теме. Межличностные отношения. Семья и семейные отношения. Генеалогическое древо. Домашние обязанности. Модальные глаголы <i>can</i> , <i>must</i> , <i>have to</i> , <i>be able to</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Указательные и вопросительные местоимения. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

	Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> . Предложения с оборотом <i>there is/are</i> в настоящем времени. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.3 Планирование времени (рабочий день, досуг)	Распорядок дня студента. Имя прилагательное. Образование степеней сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as ...as, not so ...as</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Семья и семейные отношения. Родственные связи. Определенный, неопределенный, нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Притяжательный падеж существительных. Употребление <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> . Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, объектные, указательные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Местоимение. Местоимения неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Нулевой артикль. Употребление артикля в устойчивых выражениях и географических названиях. Употребление артикля с оборотом <i>there + to be</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.4 Страны, народы, история	Страны и народы. Россия, национальные символы, государственное и политическое устройство. Продолженное время. Оборот <i>to be doing to ...; use to ...</i> Конструкция <i>there is /there are</i> . Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

	Порядковые числительные. грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Притяжательные местоимения. Объектные местоимения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Образование и употребление глаголов в Present Continuous. Дифференциальные признаки глаголов в Present Simple и Present Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Наречия, обозначающие количество, место, направления и др. Грамматический практикум. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.5 Образование, обучение.	Система образования (общие вопросы) Конструкция to be going to. Образование Past Simple. Отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple. Неправильные глаголы. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	Новости из мира науки, техники и их применение в повседневной жизни. Обзор новинок из сферы автомобилестроения, авиации, космоса, механики, электроники, военных технологий и пр. Чудеса нанотехники. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Обучение за рубежом. Образование Future Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Отрицательные и вопросительные предложения в Future Simple. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2

Тема 1.6 Туризм, краеведение	Туризм в России. Виды транспорта, трансфер. Экскурсии и путешествия. Круизы. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Отели. Виды курортов. Рестораны. Походы и кемпинг. Группа продолженных времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Путешествие самолетом. Заказ билетов. Расписание вылетов. Аэропорт. Регистрация. Досмотр. Диалоги по теме. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения.	2	2
	Путешествие на автомобиле. Разработка маршрутов. Заправка автомобиля. Диалоги по теме. Группа настоящих времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Исключения образования сравнительной и превосходной степени. Неопределенные наречия, производные от some, any, every. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 1.7 Искусство, музыка, литература, авторы произведений	Виды искусства. Глаголы в Present Perfect. Дифференциальные признаки глаголов в Present Perfect и Past Simple. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Знаменитости в области искусства. Повторение пройденного материала. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Раздел 2.			
Тема 2.1.Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, контрагументация; просьба о помощи, предложение помощи)	Фразы выражения своего мнения. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

Тема 2.2.Организация сферы обслуживания	Глаголы в Past Continuous Глаголы в Future Continuous. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Суффиксы английского языка. Префиксы английского языка. Образование сложных прилагательных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Организация сферы обслуживания. Активизация лексики по теме. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков.	2	2
Тема 2.3. Переписка	Модальные глаголы could, be able to. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (<i>Can/may I help you? Should you have any question..., Should you need any further information ...</i>). Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Глаголы, выполняющие роль модальных. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Развитие переписки. Глаголы в Past Perfect. Глаголы в Future in the Past. Повторение всех видовременных форм английского глагола. Правила написания неофициальных писем. Британский и американский английский.	2	2
	Здоровое питание – источник здоровья. Виды вопросительных предложений. Магазины. Товары. Совершение покупок. Еда и продукты. Имя числительное. Количественные и порядковые. Дроби. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.5 Правила этикета (пунктуальность, подарки, одежда, угощение, общепринятые правила поведения и	Арифметические действия и вычисления. Обозначения годов, дат, времени, периодов. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни. Тело человека. Болезни. Группа простых времен. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2

темы для разговора; запретные темы; продолжительность визита, прощание и уход)	Этикет визита гостей. Этикет деловых встреч. Этикет одежды. Этикет речи. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.6 Профессии и профессиональные качества, карьера, должности	Инфинитив. Инфинитив 2. Инфинитивные обороты. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Придаточные со сложным дополнением. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Профессия и профессиональные качества. Карьера, карьерный рост. Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
	Формы на -ing: Gerund. Participle I. Participle II. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Банки. Деньги и их функции. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.7 Экономика.	Тип условных предложений. Конструкция I wish... Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Правила написания официальных писем. Составление резюме. (CV) Грамматический практикум. Активизация лексики по теме.	2	2
Тема 2.8 Банки, финансовые инструменты, расчеты	Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени существительного (род, число, падеж). Исчисляемые и неисчисляемые. Притяжательность. Артикль Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 2.9 Деловая переписка	Лексический материал по теме. Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение имени прилагательного (степени сравнения), наречия повторение местоимений. - повторение местоимений и имени числительного.	2	2

	Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.		
	Повторение и закрепление грамматического материала: - повторение герундия, сложного дополнения. Функции в предложении. Особые случаи употребления Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
Тема 3.1 Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are;	2	2
	Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite. Грамматический практикум. Совершенствование четырех видов чтения. Развитие слухопроизводительных навыков. Практика письменной и устной речи.	2	2
	Всего	108	
	Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия: Стенды. 1. Спряжение глагола To BE в полной и краткой форме. 2. Действие времен английского языка.
- информационно-коммуникативные средства;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.
2. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015. Голубев А.П., Бессонова Е.И., Смирнова И.Б.
4. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Колесникова Н.Н., Данилова Г.В., Девяткина Л.Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2015.
8. Марковина И.Ю., Громова Г.Е. Английский язык для медицинских колледжей = English for Medical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
9. Соколова Н.И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н.И., Звенигородская Н.С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
2. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
3. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).
4. www.dictionary.cambridge.com (Cambridge Advanced Learner's Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
5. Сервис и инструменты:
 - Zoom.com
 - Classrom.google.com

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
метапредметных: – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка практических работ
– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Оценка исследовательских работ на тему “Страны, народы, история”
– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Оценка практических работ Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Оценка самостоятельных работ
предметных: – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка практических работ
– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка практических работ
– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Оценка практических работ
– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Оценка работы с интернет-ресурсами Оценка работы со словарями

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка практических работ
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Оценка практических работ
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Оценка практических работ
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оценка практических работ
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка работы с интернет-ресурсами
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Оценка практических работ Оценка круглого стола на тему “Правила этикета”
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Оценка практических работ